



Pedagogisch beleidsplan

Voor de peuterspeelscholen

Annemieke Koelemij
10-12-2019

| | |
|---|--|
| Inhoud Wie zijn wij?..... | Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd. |
| Missie & Visie Haarlem Effect | 2 |
| Wat is onze ambitie? | 2 |
| Hoe gaan we dat bereiken? | 2 |
| Hoe ziet dat er in de praktijk uit? | 3 |
| Conclusie..... | 4 |
| Pedagogische Boom | 5 |
| Randvoorwaarden | 6 |
| Opleiding pedagogisch medewerkers..... | 6 |
| Het vier-ogen- principe | 6 |
| VE..... | 7 |
| Groepsgrootte en wennen | 7 |
| KIJK! | 8 |
| Zorgstructuur..... | 8 |
| Gezonde start | 9 |
| Ouderbetrokkenheid | 9 |
| Bijlage 1 Opleidingsplan 2020 | 10 |
| Bijlage 2 VE beleid | 10 |
| Bijlage 3 Functie taakomschrijving vrijwilliger | 10 |
| Bijlage 4 KIJK! borgingsplan | 10 |
| Bijlage 5 Protocol zorgkinderen | 11 |
| Bijlage 6 Meldcode | 11 |
| Bijlage 7 Traktaties | 11 |
| Bijlage 8 VE Ouderbeleid..... | 11 |
| Bijlage 9 reglement oudercommissie | 11 |

Wie zijn wij?

Haarlem Effect is een welzijnsorganisatie die in opdracht van de gemeente Haarlem verschillende activiteiten en diensten aanbiedt op het gebied van:

- ontwikkelingsondersteuning voor kinderen en jongeren
- maatschappelijke participatie van kwetsbare volwassenen en ouderen
- sociale ontmoeting in de wijk

Haarlem Effect voert het werk uit in wijkcentra, peuterspeelscholen, speeltuinen en jongerencentra, maar ook in de wijk en op locaties van samenwerkingspartners, zoals scholen en zorgcentra.

Daarnaast stimuleren en ondersteunen wij initiatieven van buurtbewoners voor verbetering van hun woon- en leefomgeving.

Missie & Visie Haarlem Effect

Iedereen doet er toe

We bieden inwoners van Haarlem de mogelijkheid in contact te komen met anderen, samen activiteiten te ontwikkelen en actief mee te doen. We bieden een plek in de buurt, waar mensen elkaar kunnen ontmoeten, hun talenten kunnen ontplooien, terecht kunnen met vragen. En waar kwetsbare en niet- kwetsbare buurtbewoners elkaar leren kennen en betekenis voor elkaar krijgen.

Voor de peuterspeelscholen betekent dit dat de kinderen die onze speelscholen bezoeken we een omgeving bieden waar ze zich kunnen groeien. Met als doel om met een goed gevulde rugzak naar het basisonderwijs te gaan. [In deze rugzak zitten voldoende bagage om op het basisonderwijs een goede start te kunnen maken.](#)

Wat is onze ambitie?

Onze ambitie is de 4 pedagogisch basisdoelen van van Rixsen- Walraven zo goed mogelijk vorm te geven. Iedere locatie op zijn eigen manier, maar wel overwogen en doordacht.

De 4 basisdoelen zijn:

- Het bieden van emotionele veiligheid
- **Het ontwikkelen van persoonlijke competenties**
- **Het ontwikkelen van sociale competenties**
- **Overdracht van algemeen aanvaarde normen en waarden**

Hoe gaan we dat bereiken?

Het vorm geven van de pedagogisch basisdoelen proberen wij in te bereiken door het inzetten van de 4 pedagogische middelen:

- Pedagogisch medewerker- kind interactie
- De groep

- De speelleeromgeving
- Activiteiten

Hoe ziet dat er in de praktijk uit?

- Pedagogisch medewerker-kind interactie:

Op kind hoogte het kind verwelkomen en begroeten. Op ooghoogte praten en uitleggen, namen noemen en aankijken. Luisteren naar het kind en het kind bij de naam noemen. Inleven in elkaars gevoel. Knuffelen (als het kind hier behoefte aan heeft).

Helpen en voordoen om tot spel te komen. De kinderen zoveel mogelijk zelf laten doen. Complimentjes geven en gewenst gedrag benoemen. Vragen stellen en doorvragen. Zelfredzaamheid stimuleren. Benoemen talenten.

Mee leven en inleven in elkaar stimuleren, ruimte geven voor het uiten van emoties en deze benoemen. Direct reageren op signalen van het kind. Gewenst gedrag belonen. Laten zien wat respect is. Uitleggen van regels.

Interesse in de cultuur van de ouders. Goede voorbeeld geven. Regels en grenzen stellen.

- Groep

Waar nodig ondersteunen in conflicten, luisteren naar elkaar. Iedereen komt aan de beurt. Rituelen en dagritme. Elkaar helpen en elkaars namen noemen.

Jezelf laten zien in de groep, elkaar helpen. Kinderen zelf het goede voorbeeld laten geven. Zelf conflicten laten oplossen, samen met vriendjes een spel kiezen. Voordoen wat je al kan, hulpje van de dag.

Elkaar helpen. Kinderen met elkaar verbinden door samenspel. Elkaar zien en horen. Samen conflicten oplossen. Gewenst gedrag benoemen op de beurt wachten

Gewenste omgangsvormen stimuleren, ruimte voor verschillen en verschillende nationaliteiten. Boekje lezen. Iedereen doet mee, samenwerken. Respect voor elkaar.

- Speelleeromgeving

Voorspelbare groepsindeling, inrichting op kind hoogte en overzichtelijk. Hoeken en plekken om zelf te spelen. Het is duidelijk welk spel in welke hoek gespeeld kan worden. Herkenbare materialen uit de echte wereld. Veilige, sfeervolle speelleer omgeving.

Materiaal aanpassen aan thema's en interesse van de kinderen. Spel en exploratie. Uitdagend materiaal. De kinderen kunnen zelf kiezen waar ze mee spelen. Binnen en buiten laten ervaren door de zintuigen: proeven, zien, ruiken, voelen en horen.

Aantrekkelijke huishoek waarin mee gespeeld kan worden. Speelgoed delen of om de beurt, zowel binnen als buiten. Stimuleren rollenspel in de huishoek, samen in de (huis)hoek. Thema hoek uitdagend maken voor rollenspel. Fatasiespel stimuleren in verschillende hoeken.

Boekjes waarin diverse culturen voorkomen. Spelen met natuurlijke materialen. Spelen met dingen uit de echte wereld. Verkleedkleden uit verschillende culturen. Met blokken wordt gebouwd en met de bal gegoid. Materialen gebruiken waar het voor bedoeld is. Herkenbare speelleeromgeving.

- Activiteiten

Structuur door dagritme en rituelen. Koffie ochtend voor de ouders. Voorlezen passend bij het thema. Meespelen. Activiteiten aangeboden op de belevingswereld van het kind.

Op alle verschillende ontwikkelingsgebieden activiteiten aanbieden. Afwisselend aanbod afgestemd op de thema's en aanbieden op ontwikkelingsniveau. De kinderen er zelf mee laten experimenteren. Gerichte taken geven. Groot en klein motorische activiteiten. Ieder kind heeft zijn eigen niveau.

Kring, samen eten en samen opruimen. Thema gerichte Gezelschapspelletjes. Samen dingen doen als yoga, dansen en verhalen vertellen.

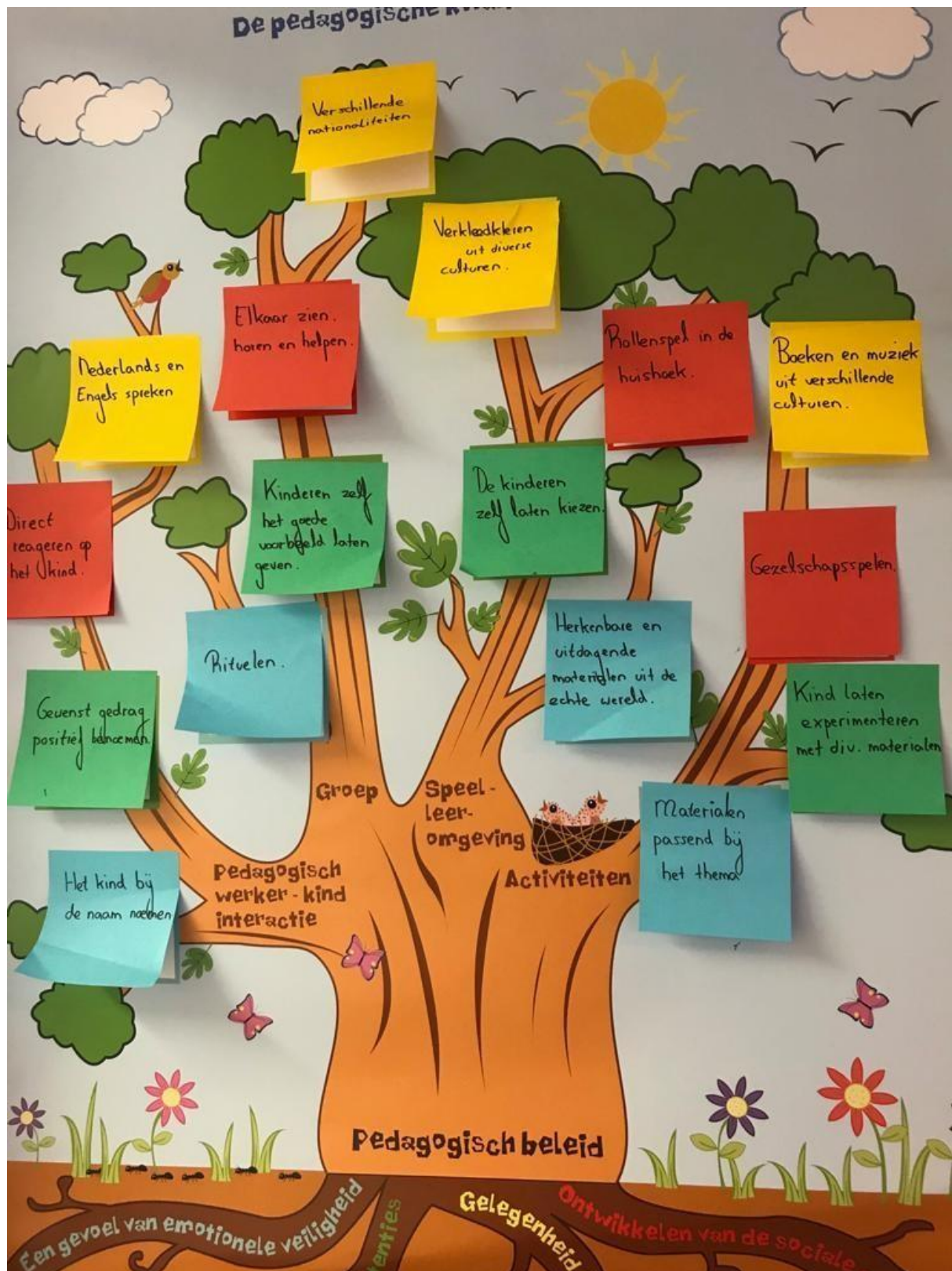
Hapjes proeven uit verschillende landen, groepspelletjes. Boeken en muziek uit verschillende culturen. Feestjes vieren. Voor elke gelegenheid passende boekjes lezen. In alle activiteiten komen normen en waarden voor.

Conclusie

Bovenstaande is wat de pedagogisch medewerkers zelf noemen wat ze doen om de pedagogische basisdoelen te bereiken. In het kort wordt er door iedereen stimulerende activiteiten geboden op het niveau van het kind in een veilige, sfeervolle, rijke speelleeromgeving. Hierbij wordt binnen grenzen ruimte gegeven voor experimenteren. De kinderen ontmoeten elkaar in de kring en in de verschillende hoeken. De kinderen wordt de cultuur geleerd door een respectvolle houding van de pedagogisch medewerkers die gewenst gedrag belonen.

Welke middelen er op welke locatie ingezet worden kunt u zien op de Pedagogische Boom die op de locatie hangt.

Pedagogische Boom



Randvoorwaarden

Opleiding pedagogisch medewerkers

De pedagogisch medewerkers van Haarlem Effect hebben een opleiding conform de eisen van de CAO kinderopvang¹. Daarnaast hebben zij de training Uk en Puk gevolgd. Ook hebben zij de taaltoets behaald op minimaal B2 niveau. Verder zijn zij in het bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag en zijn de pedagogisch medewerkers gekoppeld aan Haarlem Effect in het personenregister kinderopvang.

Ook zijn zij geschoold in Gezonde start en getraind in het werken met de Meldcode Kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag. Daarnaast heeft elke pedagogisch medewerker een geldig EHBO-diploma. Elke pedagogisch medewerker krijgt jaarlijks trainingen aangeboden vanuit Haarlem Effect om hun kennis up to date te houden zoals Uk en Puk en EHBO. Daarnaast hebben de pedagogisch medewerkers een loopbaanbudget waarvan zij zelf trainingen en cursussen kunnen inkopen.

Hiernaast worden de pedagogisch medewerkers gecoached on the job door de pedagogisch coach van Haarlem Effect. [Coaching is 10 uur per jaar per pedagogisch medewerker die voltijd werkt. In de praktijk betekent dit dat zij gefilmd worden wanneer zij aan het werk zijn en zij zelf terug kijken naar hun pedagogisch handelen.](#)

[Verder is er een pedagogisch beleidsmedewerker 50 uur per jaar beschikbaar per locatie. Zij vertaalt het pedagogisch beleid van Haarlem Effect naar deze papieren versie en waakt erover dat deze in de dagelijkse praktijk uitgevoerd wordt. Dit doet zij door de locaties te bezoeken en het gesprek aan te gaan met de medewerkers.](#)

Het vier-ogen- principe

Het vier-ogenprincipe houdt in dat er altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht.

Het doel van deze maatregel is het voorkomen van situaties waarin de gelegenheid bestaat tot het plegen van (seksueel) misbruik bij kinderen.

De ouderadviesraad speelt een belangrijke rol hierin. Haarlem Effect vraagt de ouderadviesraad om advies bij het vier-ogen-principe. Ieder jaar is dit een terugkomend thema.

Op al onze peuterspeelzalen staan minimaal twee volwassenen op de groep. Zie groeps grootte en wennen.

Op het moment dat er iets gebeurt met de vaste kracht is er binnen 15 minuten iemand aanwezig. Dit is of Michelle Drion (teamleider psz) of Natasja Brouwer (ass. Manager peuterspeelzalen) of Annemieke Koelemij (coach). De laatst genoemden zijn gediplomeerd en staan stand-by. Op de locaties waar twee zalen aanwezig zijn (Egelantier) en waar ze werken met vrijwilligers staat de andere zaal stand-by. Mocht dit niet lukken, dan wederom Michelle, Natasja of Annemieke.

¹ Zie bijlage 1 opleidingsplan 2020

Jaarlijks een risico-inventarisatie gemaakt aan de hand van de risico-monitor. En vertaald in het beleid veiligheid en gezondheid.

Uitkomsten van het klanttevredenheidsonderzoek worden verwerkt en met de leidsters doorgenomen.

VE

Haarlem Effect heeft gekozen voor Uk en Puk als VE programma². Uk en Puk is een (taal) stimuleringsprogramma dat themagericht activiteiten voor peuters aanbied. Uk en Puk is leuk, alle ontwikkelingsgebieden komen aan bod en het is flexibel inzetbaar. Zo kunnen thema's makkelijk uitgebreid en aangepast worden om het nog meer op de aanwezige groep kinderen aan te passen. Onderdelen van Uk en Puk zijn:

- Thema gericht werken
- Spel inloop
- Ouderbetrokkenheid
- Rijke speelleeromgeving
- Activiteiten aanbieden op verschillende ontwikkelingsniveaus

Groepsgrootte en wenen

Per peuterspeelschool verschilt de groepsgrootte. Dit is afhankelijk van het vloeroppervlak. Er is een zaal met maximaal 12 kinderen, een met maximaal 14 kinderen. De meeste hebben maximaal 16 kinderen. Wanneer de groep groter is dan 8 kinderen zijn er altijd 2 zoals boven opgeleide pedagogisch medewerkers aanwezig. Daalt het kindaanal naar 8 of lager zal er 1 pedagogisch medewerker aanwezig zijn, met daarnaast een vrijwilliger³ of een stagiaire. Ook bij het openen en sluiten zijn er 2 volwassenen. Daalt het kindaanal onder de 8, kan een van de vaste pedagogisch medewerkers elders ingezet worden. De pedagogisch medewerker die op de zaal is met de 8 of minder kinderen wordt dan ondersteund door een vrijwilliger of stagiaire⁴. Er zal nooit afgeweken worden van de wettelijke eisen wat betreft het aantal kinderen per pedagogisch medewerker.

Uw kind mag wel van dagen ruilen wanneer dit nodig is. De voorwaarden hiervoor staan beschreven in het wen en ruilbeleid⁵.

Op alle locaties komen kinderen van 2 tot 4 jaar. Vanaf augustus 2020 zal de leeftijd van de geplaatste kinderen 2,5 jaar of ouder zijn.

Het aantal kinderen met een VE indicatie wisselt per locatie. Dit is afhankelijk van hoeveel kinderen met een VE indicatie zich inschrijven.

² Zie bijlage 2 VE beleid

³ Zie bijlage 3 Functie taakomschrijving vrijwilliger

⁴ Zie bijlage 10 Beleid stagiaires Haarlem Effect

⁵ Zie bijlage 11 wen en ruilbeleid peuterspeelscholen Haarlem Effect

Uw kind mag wennen⁶ aan de peuterspeelschool. Meestal heeft u voor de start met de pedagogisch medewerkers gesproken en de intake ingevuld. Deze intake wordt gedaan door de mentor van uw kind. Naar aanleiding van uw ervaring en de ervaring van de pedagogisch medewerkers wordt met u besproken hoe het wennen zal verlopen. Dit is voor elk kind verschillend. Het kan variëren van er 1 keer even bij blijven, tot de hele ochtend er bij blijven en langzaam de tijd dat u even weggaat opbouwen. Na 6 weken wordt er gekeken hoe deze wenperiode is verlopen.

Voor sommige activiteiten, die georganiseerd worden in het kader van de thema's, zullen de pedagogisch medewerkers er voor kiezen om de groep te verlaten. Denk aan naar de speeltuin gaan of naar de kinderboerderij of bibliotheek.

Wanneer er een uitstapje dichtbij gemaakt wordt, zoals naar de brievenbus of huizen bekijken, zullen de kinderen mee lopen aan een samen op stap koord. Ook zullen de kinderen groene hesjes dragen voor de zichtbaarheid. De pedagogisch medewerkers nemen de telefoon van de locatie mee waarin alle telefoonnummers van de ouders in opgeslagen zijn en zij toegang hebben tot Flexkids.

Is een uitstapje verder weg, zoals de bibliotheek, dan gaan er volwassenen mee. Dit zijn de pedagogisch medewerkers en vrijwilligers of stagiaires en ouders. Elke volwassene heeft maximaal twee kinderen onder de hoede.

Gaan de kinderen binnen het gebouw naar een andere ruimte, bijvoorbeeld de gymzaal, wordt de ochtend altijd weer afgesloten in de eigen stamgroep. Daar worden de kinderen door de ouders weer opgehaald.

KIJK!

Wij werken met het kindvolgsysteem KIIK! Hierin worden dagelijks observaties van de kinderen genoteerd. Deze observaties zijn de basis voor de registratie. Dit is een overzicht van de ontwikkeling van uw kind op 11 ontwikkelingslijnen. Wanneer uw kind 3 is geworden en voor het naar de basisschool gaat krijgt u een gesprek over deze registratie. Dit staat beschreven in het KIIK!- borgingsplan⁷. In het gesprek voor uw kind naar de basisschool gaat wordt ook de overdracht naar de school besproken. In Haarlem wordt gebruik gemaakt van een overdrachtsformulier: de Kleine Eigenwijzer. Hierin beschrijft de pedagogisch medewerker met u hoe de ontwikkeling van uw kind is verlopen. En als er extra activiteiten aangeboden zijn om de ontwikkeling te stimuleren, welk resultaat dit heeft gehad. U tekent voor de overdracht naar de basisschool. Wanneer u de overdracht nodig heeft voor de buitenschoolse opvang, dan krijgt u een geprinte versie mee.

Zorgstructuur

Wij willen dat de peuters die bij ons naar de peuterspeelschool gaan, zich optimaal ontwikkelen. Ook de gemeente Haarlem vindt vroegsignalering belangrijk. Daarom werken

⁶ Zie bijlage 12 Wenbeleid Haarlem Effect

⁷ Zie bijlage 4 KIIK! borgingsplan

wij met het protocol zorgkinderen⁸. Dit wordt alleen ingezet wanneer de pedagogisch medewerkers, met hun jarenlange ervaring, opmerken dat een kind zich niet volgens verwachting ontwikkeld. Dus meestal is het niet nodig. In dit protocol staat stap voor stap beschreven wat de pedagogisch medewerkers doen om uw kind te helpen als dit nodig blijkt. U als ouder wordt bij elke stap betrokken.

Mochten er ernstige zorgen zijn omtrent de thuissituatie treed de Meldcode Kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag in⁹.

Gezonde start

Haarlem Effect vindt het belangrijk dat kinderen gezond opgroeien. Daarom zijn de pedagogisch medewerkers getraind in Gezonde Start. Dit komt tot uitdrukking in de peuterspeelschool doordat de kinderen alleen fruit mee nemen als 10 uurtje, en daarbij water drinken. Verder zullen de pedagogisch medewerkers elke ochtend ruimte in het programma vrij maken voor bewegingsspel, ook als het regent. Dit betekent dat u de kleding van uw kind zodanig aanpast aan het weer dat ook bij een beetje regen er naar buiten gegaan kan worden.

Er speciale aandacht is er voor traktaties. Er wordt van u gevraagd om deze op een gezonde manier vorm te geven. Hiervoor kunt u inspiratie opdoen in het boekje TRAKTATIES¹⁰, wat op de speelschool ligt.

Ouderbetrokkenheid

Wij houden van betrokken ouders. Hoe wij dit vorm geven staat in het ouderbeleidsplan¹¹. Ook bent u welkom om zitting te nemen in de oudercommissie of in de ouderraad¹².

⁸ Zie bijlage 5 Protocol zorgkinderen

⁹ Zie bijlage 6 Meldcode

¹⁰ Zie bijlage 7 Traktaties

¹¹ Zie bijlage 8 VE ouderbeleid

¹² Zie bijlage 9 Reglement oudercommissie

Bijlage 1 Opleidingsplan 2020



Opleidingsplan
2020.docx

Bijlage 2 VE beleid



VE beleid.docx

Bijlage 3 Functie taakomschrijving vrijwilliger



Functie
taakomschrijving vrijwill

Bijlage 4 KIJK! borgingsplan



Borgingsplan KJK
2020.docx

Bijlage 5 Protocol zorgkinderen



Protocol
zorgkinderen Haarlem

Bijlage 6 Meldcode



Meldcode
kinder mishandeling en

Bijlage 7 Traktaties



Traktaties.docx

Bijlage 8 VE Ouderbeleid



VE Ouderbeleid
2020.docx

Bijlage 9 reglement oudercommissie



Oudercommissieregl
ement mrt 2018.docx